



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Alta Formazione Artistica e Musicale*

## **Accademia di Belle Arti di Foggia**

*Anno Accademico 2016/2017*

### **PROGRAMMA DIDATTICO – INGLESE BASE - TRIENNIO**

Prof. Stefania Oriente

#### **Finalità del corso**

Il corso base di grammatica inglese si prefigge lo scopo di insegnare le basi della lingua inglese attraverso un programma mirato utilizzando slide, video ed esercitazioni interattive. Il corso è rivolto ad adulti al primo approccio con la lingua straniera. La finalità principale del corso è fornire una conoscenza basilare della lingua inglese sia a livello lessicale che grammaticale.

#### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è raggiungere le conoscenze grammaticali, le competenze e capacità linguistica per:

- Conoscere le strutture linguistiche di base (Regole grammaticali fondamentali);
- Conoscere gli scopi e le funzioni di alcune tipologie testuali;
- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale;
- Conoscere semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale;
- Acquisire una corretta competenza linguistica;
- Cogliere le finalità della comunicazione;
- Leggere con adeguata pronuncia, ritmo ed intonazione;
- Comprendere globalmente semplici testi e selezionare le informazioni esplicite;
- Produrre semplici testi (d'interesse personale, quotidiano, sociale o professionale, o riguardanti tematiche coerenti con i percorsi di studio) strutturalmente organizzati e finalizzati allo scambio di informazioni, descrizioni e indicazioni (lettere, dialoghi e riassunti);
- Utilizzare il lessico essenziale e le strutture grammaticali.
- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

## **Metodologia**

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si farà costante riferimento ad un approccio comunicativo di tipo funzionale-situazionale. Gli alunni saranno continuamente coinvolti in attività singole, di gruppo e collettive e le lezioni si svolgeranno prevalentemente in lingua straniera, tenendo ovviamente conto della capacità di comprensione della classe.

L'articolazione di ogni unità didattica metterà in atto strategie volte allo sviluppo equilibrato delle quattro abilità. Gli alunni saranno sempre resi consapevoli delle fasi del loro processo d'apprendimento, nella prospettiva di una sempre maggiore autonomia di lavoro e di giudizio sul proprio operato.

## **Programma**

1. NOME
2. ARTICOLO / PARTITIVI
3. AGGETTIVO, COMPARATIVO E NUMERALI
4. PRONOMI PERSONALI, RIFLESSIVI E POSSESSIVI
5. DIMOSTRATIVI E INDEFINITI
6. VERBO
7. MODI E TEMPI VERBALI
8. VERBI MODALI
9. COMPOSIZIONE DELLA FRASE
10. PREPOSIZIONI E AVVERBI
11. CONGIUNZIONI
12. PRONUNCIA E ORTOGRAFIA
13. VERBI REGOLARI E IRREGOLARI
14. PHRASAL VERBS

## **Modalità d'esame**

Dispense e materiali esplicativi del programma sono direttamente forniti dal docente. Esercitazioni di laboratorio prevedono la realizzazione di esercizi cartacei e interattivi, video, e simulazioni interattive.

La valutazione finale avverrà tramite la verifica del lavoro svolto con esposizione orale e scritta da parte dello studente.